

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш»

(протокол от 17 апреля 2025 года № )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 7 с.Актаныш»

Харисова А.М.

17 апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш» за 2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан/ МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш»
Руководитель	Харисова Альфира Максумовна
Адрес организации	423740, РТ, Актанышский муниципальный район, село Актаныш, пр.Ленина, 65а
Телефон, факс	885552 3-19-26
Адрес электронной почты	detsad-7@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан»  Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:  - Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района  - МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района

Дата создания	1992 год
Лицензия	от 07.09.2016 г. № 8630, серия 16 Л01 № 0004655

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 с.Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан( далее Детский сад)расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 1288 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 1057 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17.30

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	8
	1 младшая	1	19
	2 младшая	1	24
	Средняя	1	23
	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	24
Итого		6	125

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	85
Неполная с матерью	13	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	9%
Два ребенка	61	49%
Три ребенка и более	<b>53</b>	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		

1	Художественная						
1.1	хореография	кружок	5–7 лет	51	51	+	–
2	Социально-педагогическая						
2.1	Изучаем английский язык	Кружок	5–7 лет	51	51	+	–

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 100 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогическому развитию детей. Реализуется приоритетное направление работы: ранняя профориентация детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, систематически получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации,

дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9-16 октября 2023 года. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики(23 апреля по 3 мая 2024года): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	58	49	57	48	3	2,5	117	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;



Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получал 51 ребенок 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

- V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан по компетенции “Ресторанный сервис”, победитель в номинации “Самый изобретательный в технике декора стола” (Давлетов И.),
- Районный семейный творческий конкурс “Профессии моей семьи”, II место (Давлетов И.), Закирзянов Р.),
- Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест-2024», управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, Сертификат участника (Басыйрова Н., Гиздатуллин С., Гараев А., Курбангалина А., Мирзиева А., Хаертдинов Г., Хазиева Л.), 2024г.
- Всероссийский творческий конкурс “Мир мультфильмов. Разнообразие фантазий”, II место (Гильфанова А., Закирзянов Р., Газизов Д., Гараев Азамат, Гиздатуллин Самат, Курбангалина Амина, Мирзиева Мадина, Хазиева Лилия, Хаертдинов Гумер), 2024г.
- зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шәвәли шуклыгы»/«Проказы Шавали», МКУ “Управление образования исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, I место в номинации «Театральные зарисовки» (Гиздуллин И., Гайнуллина А., Хисамов И., Газилова Г.), II место в номинации «Чтецы» (Габдуллин К.), III место в номинации «Чтецы» (Гиздуллин И.), участник (Юсупов Мансур), 2024 г.

-«Татар сүзе» дүртенче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе, Татарстан Республикасы Рәисе каршындагы Татар телен һәм Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләренең туган телләрен саклау, үстерү мәсьәләләре комиссиясе, “Татарстан – Яңа гасыр” телерадиокомпаниясе, Рәхмәт хаты (Закиржанов Р., Гагаркина Э., Гыйльфанова А, Муллахмәтова А),), 2024г.

- Районкүләм мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре мәктәпкә эзерлек төркемнәре арасында үткәрелә торган “Хәрәкәт” бәйгесе, I урын, 2024г.

-“Джалиловские чтения” номинация “Писатели фронтовики на татарском языке”, Гибадуллина Залия финалист 2024

-Региональный чемпионат “Юный мастер”, Шарипянов Марсель. Муртазин Амин. 3 место в компетенции “Программирование”, 2024

-Районный конкурс “Татар кызы, татар егете”, Закирзянов Раяз-1 место, Гибадуллина Залия -2 мест, Гильфанова Алина -победитель в номинации, 2024

-Муниципальный этап открытого молодежного фестиваля эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык”, Давлетов Искандер, Гильфанова Алина - Диплом 1 степени в номинации “Конферанс”, Шарипянов Марсель. Гагаркина Эвелина Диплом 2 степени номинации “Конферанс”; III дәрәжә лауреат номинация “Конферанс” Ямилов Р., Хазиева Л.

-Республиканский конкурс «Позади осталось лето», Латипова Милена-победитель,

-Республиканский конкурс «Семья-это счастье», Мирзиев Бахтияр – победитель,

-Республиканский конкурс «Моя осень», Шакирова Эмилия-победитель,

-Всероссийский конкурс «Вместе мы-страна Россия», Мирзиев Бахтияр - победитель,

-Международный конкурс «Осень талантов», Солтанов Марат- победитель

-Республиканский конкурс «Царица-осень», Ахметова Самина-победитель

-Республиканский конкурс «Осенний карнавал», Аслахов Данир-1 место,

-Республиканский конкурс «Дорожная азбука», Зиганшин Мансур - 1 место

- II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», Габдуллина А., Басыйрова З.-Лауреаты 3 степени, .2024 г;

- Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая “Из века в век”, Ахметова Самина - дипломант I степени, 2024 г.;

-Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева “Шәвәли дуслары”, Салимгараева Илина -дипломант III степени, 2024 г.;

-“Татар сүзе” рәхмәт хаты - Салимгараева Илина, Гибадуллин Раян. Ямилов Р., Хазиева Л., Усманова А., Нафикова А, Гиздатуллин С., Хаертдинов Х., Бикмухаметова Т.

-I Республиканский конкурс “Красная ромашка”, посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, Сафетдинов Самат - дипломант II степени, 2024 г.;

-Зональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева “Шәвәли шуклыгы” организованный МКУ «Отдел образования» исполкома Чистопольского муниципального района, Гиздуллин Ильнур, Гайнуллина Азалия, Хисамов Ильяс, Газиева Гузель-1 место,

Габдуллин Карим-2 место,

-“Шигърият бакчасында” I иҗади бәйге, дипломы лауреатов Бикмухаметова Т., Гиздатуллин С.

-Районный конкурс “Гаилә турында шигърьләр” Усманова А. Нафикова А.-победители в номинации “Иҗади гаилә”, Хаертдинов Р. Ямилов Р. -победители в номинации “Иң шәп шигърь сөйләүче”

-Республиканский Экологический конкурс Гармония природы Муртазина Мадина-1 место

-Конкурс ДОУ «Новогодние чудеса», ФахразиевУсман, Сабиров Бахтияр, Муртазина Мадина-2 место, Мухаметдинова Гульназ- 3 место Нурғалиева Аида - победитель в номинации «Рождественский венок»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушениями речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 30 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 22 индивидуальные консультации с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 76 человек (61%), со второй группой здоровья – 38(30,4%), с третьей – 9(7,2%), с четвертой – 0 (0%), с пятой - 2 (1.6%)

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Наши папы самые, самые», «Праздник семьи» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вывешивание флагов РТ и РФ к праздничным датам, прослушивание Гимна РФ и гимна РТ. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония прослушивания гимнов РФ и РТ осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам средней, 2 младшей, подготовительной групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, конкурс «Профессии моей семьи», тематические утренники «Праздник семьи». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс «Селфи с мамой»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

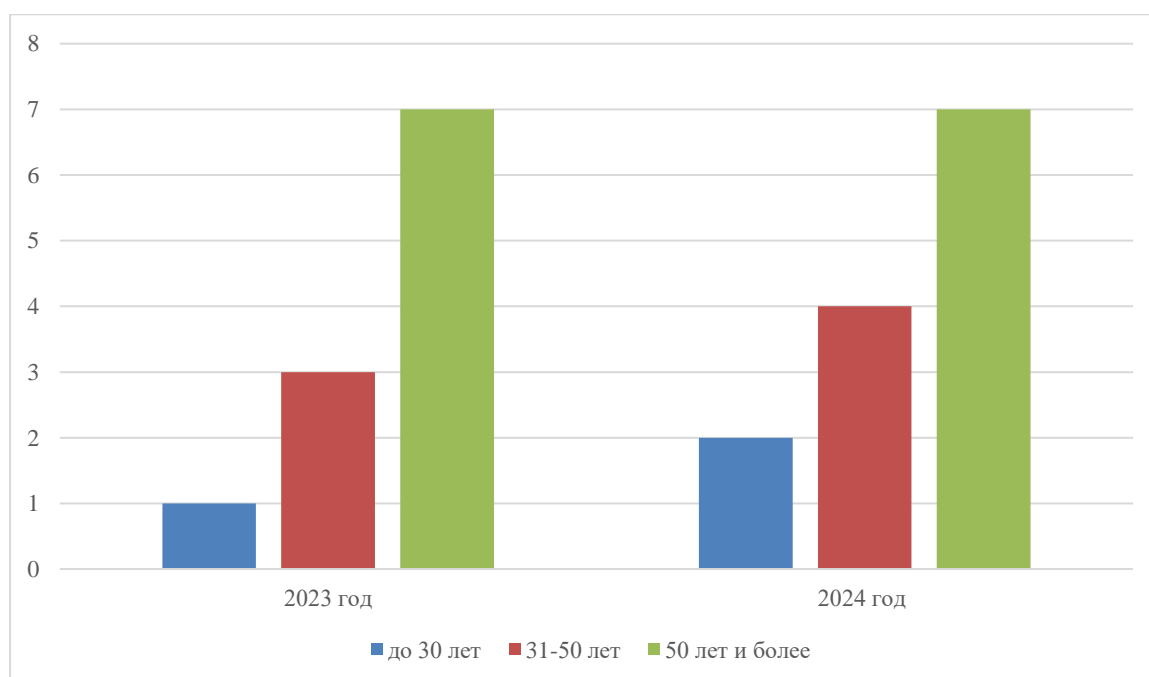
- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

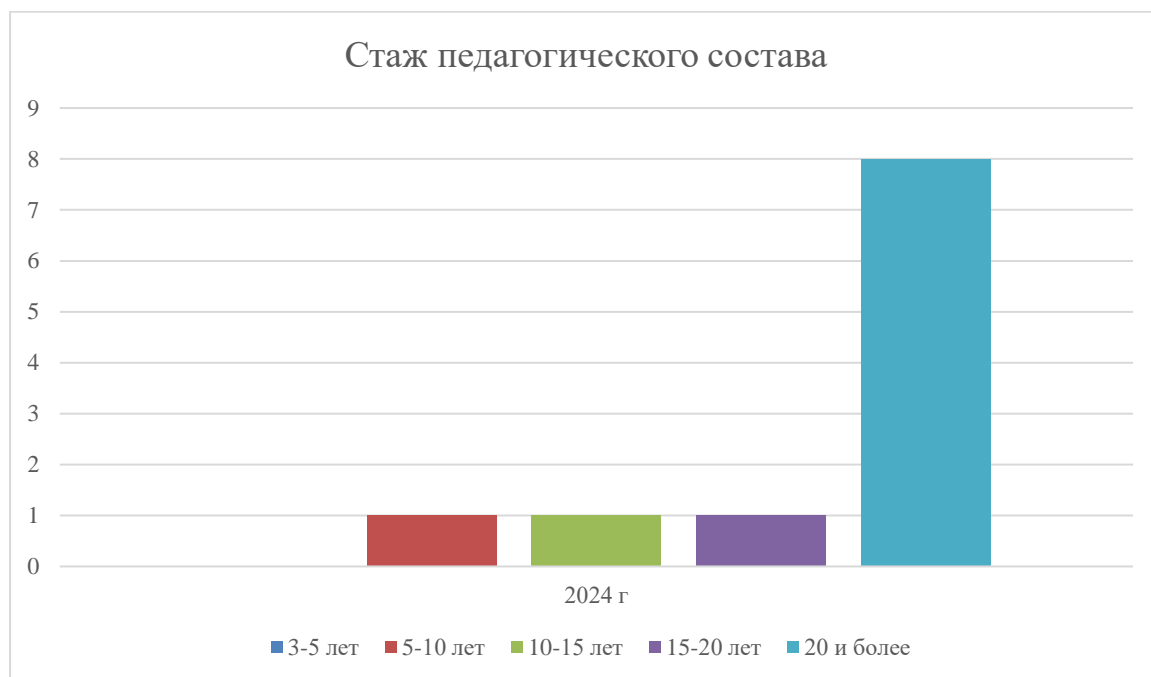
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 воспитатель и 2 младших воспитателя, профессиональную подготовку-1 воспитатель Детского сада. На 31.12.2024 один педагог проходит профессиональную переподготовку по 2-м направлениям «Логопедия» и «Дефектология»

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на должность «Учитель-логопед», педагога успешно прошедшего курсы переподготовки; на должность «Воспитатель»- педагога с профильным высшим образованием, музыкальный работник детского сада вышел из отпуска по уходу за ребенком. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога. Это позволило восполнить дефицит в Детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»; «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания дошкольников»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методического объединения заведующих ДОУ (согласно плану работы);

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в работе районных методических объединений воспитателей ДОУ, русского и родного языков

В рамках работы РМО заведующих ДОУ педагоги поделились опытом работы по ранней профориентации дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

Результативность участия педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня

-Районный конкурс «Татар сөлгесе - күнел көзгесе» 2024 район, Адгамова К.В, 1 место;

-«Минем гаиләм: традицияләр һәм кыйммәтләр» районкүләм әдәби викторина I урын Асыллова Д.М

-III Республиканский конкурс методических разработок «Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар» дипломант I степени, Асыллова Д.М.

- Муниципальный конкурс патриотических проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений I местов номинации “Историко-краеведческий проект” Асыллова Д.М.

-Муниципальный конкурс “Радуга профессии” среди педагогов образовательных организации III место Асыллова Д.М.

-Муниципальный конкурс “Мастер класс” среди педагогов образовательных организации II место Асыллова Д.М.

-«Геройлар эзеннән...» районная литературная викторина, Асыллова Д.М.-II место

-Участники всероссийского фестиваля “Каз өмәсе”, организованного Региональным общественным объединением татарских женщин «Ак калфак», Галимова Р.Н., Асыллова Д.М, Адгамова К.В., Мустафина Л.Р.,

- Призер (II место) районного конкурса методических разработок по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста “Дошкольник и финансы”, Басыйрова Н.М, Адгамова К.В.-лауреат.

-Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, реализующих проекты, направленные на сохранение и развитие языков народов, проживающих на территории РТ, Адгамова К.В., победитель,

-Районный конкурс «Один день из жизни молодого педагога», Бикитеева Л.И.-3 место, Мустафина Л.Р.-3 место.

-Районный конкурс «Молодой педагог-наставник», Адгамова К.В., Мустафина Л.Р.,-1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть



и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось моноблоком, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70

Технические средства обучения	80
Детская литература	70
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован достаточно и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- Мини-музей татарского быта;
- Кабинет галоингаляционной терапии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды во всех возрастных группах. В холле коридора (2-й этаж) оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся», карта РТ, оформлена Стена Памяти из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников и сотрудников Детского сада,.

Также в августе 2024 года были созданы условия для прослушивания гимна РФ и РТ.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, зала на сумму 20000,00 руб. Были

приобретены смесители в умывальные в количестве 10 штук на сумму 18000.00 руб, полотенца в количестве 150 штук на сумму 3600.00 руб

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Были приобретены кастрюли из нержавеющей стали в количестве 5 штук, на сумму 33200.00 руб., тазы в количестве 5 штук на сумму 7950.00 руб., кружки в количестве 50 штук на сумму 3740.00 руб

Для обеспечения работников СИЗ были приобретены рабочие костюмы работникам пищеблока и младшим воспитателям в количестве 14 штук на сумму 24150,00 руб

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), аудиосистема);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В ДОУ оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, села и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 5.10.2024 по 12.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–10.5 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10.5-часового пребывания		125 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1.6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
с высшей категорией		9 (60%)
первой категорией		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6.6%)
от 55 лет		1(6.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (52%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1075
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.